



Aulas conduzidas
por monitores da
Builders

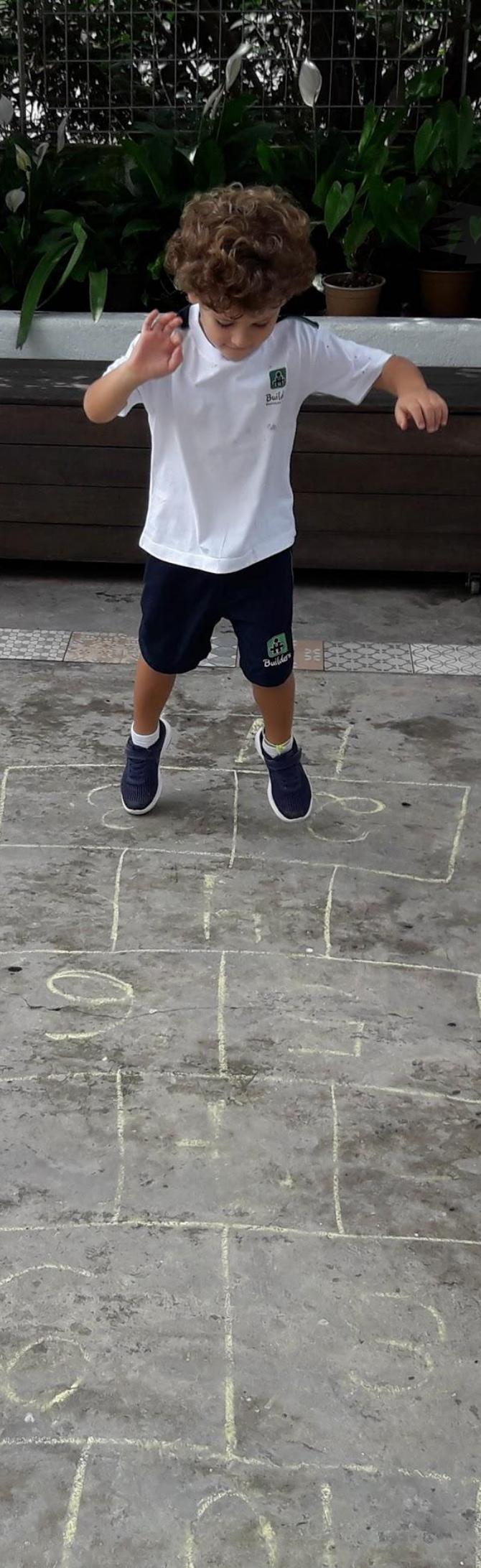




Brincar e Aprender Brincando (segunda-feira) Faz de conta (quarta-feira)

O momento da brincadeira é uma oportunidade de desenvolvimento para a criança. Ela aprende, experimenta o mundo, suas possibilidades e relações sociais, elabora sua autonomia de ação e organiza emoções pelo brincar.





Brincadeiras do tempo da vovó (quinta-feira)

Todo adulto lembra como é brincar de pega-pega, corre cutia, amarelinha, dança da cadeira, estátua, morto vivo. Nesse momento, a gente resgata essas vivências e proporciona aos alunos a simplicidade do brincar.



Fazendo Arte (sexta-feira)

Além da capacidade de comunicar sentimentos, a arte também serve como um verdadeiro trampolim para o desenvolvimento da criatividade.

A expressão artística tem a ver com imaginação, capacidade de enxergar o mundo além do óbvio, pensar fora da caixa, elaborar alternativas para problemas e facilitar o reconhecimento que a criança tem de si em relação aos outros.





Aulas conduzidas
por profissionais
terceirizados





Ballet (segunda e quarta-feira)

Nas aulas de Ballet Clássico, as crianças desenvolvem disciplina pessoal e mental, conscientização corporal, percepção musical, criatividade e interpretação. Sem falar que encantam os outros com sua graça e desenvoltura ao dançar!



Capoeira (segunda-feira)

Unindo o útil ao agradável, a capoeira mistura esporte, luta, dança, cultura popular, música e brincadeira, tudo acompanhado por uma batida contagiante.

Quem pratica adquire condicionamento físico, fortalece o sistema cardiovascular e todos os grupos musculares, desenvolve força, elasticidade, equilíbrio, ritmo e coordenação motora. Vai ficar de fora?





Judô (terça e quinta-feira)

O judô significa “caminho suave” e fortalece mente e corpo. Sua essência carrega valores como disciplina, companheirismo, hierarquia, perseverança e a diminuição do egocentrismo. A prática é muito útil na prevenção de acidentes, pois ensina as crianças a lidarem com quedas.





Musicalização (terça-feira)

Música traz alegria e bem-estar e ajuda no desenvolvimento neurológico, afetivo e motor. Nas aulas, as crianças exploram, de maneira lúdica, sons produzidos por objetos e instrumentos musicais e acompanham cantando. Dessa maneira, elas descobrem o maravilhoso mundo da música pela brincadeira e ritmo livre.





Cerâmica (quarta e quinta-feira)

Auxilia no desenvolvimento sensorial, na coordenação motora e no despertar criativo dos alunos. Pelo manuseio da argila, material natural e maleável, as crianças trabalham emoções e sentimentos, auxiliando na regulação da agressividade e ansiedade.

Para que a peça final se concretize, é necessário o exercício da concentração, planejamento e espera. O aluno aprende a respeitar as leis materiais da argila: se não molhar o suficiente, pode secar e rachar; se a peça não der certo, é possível recomeçar.

Tudo isso acontece em um ambiente criativo e acolhedor. Nas aulas, utilizamos histórias, contos, músicas e livros para completar a experiência dos sentidos.



Futsal (quarta-feira)

Desenvolve habilidades motoras gerais, como locomoção, coordenação, domínio da bola, manipulação e equilíbrio.

Os alunos aprendem a identificar e valorizar as regras, a socializar-se e ter espírito de equipe. Tudo isso em um ambiente lúdico, seguro e muito saudável em que participar é fundamental; dar o melhor de si é essencial e ganhar ou perder faz parte do jogo!



Iniciação Esportiva (quinta-feira)

A iniciação esportiva é composta por várias modalidades. Incentiva o aluno a conhecer, experimentar e desenvolver habilidades motoras como chutar, arremessar, rebater e aprimorar as habilidades básicas como andar, correr, saltar.





Teatro (quinta-feira)

Aula gostosa que desperta habilidades naturais das crianças e as coloca em contato com os diferentes tipos de expressões artísticas, estimulando o seu potencial de uma forma divertida e dando-lhes o direito de brincar e aprender ao mesmo tempo.





Circo (sexta-feira)

Nessa aula super estimulante, as crianças conhecem e aprendem técnicas simples de movimentos como acrobacias com cordas, no solo, com roda, ponte, parada de mãos, equilíbrio de objetos e malabarismos com bolas e lenços.

A atividade desenvolve a capacidade de comunicação corporal (explorando as características expressivas e criativas das práticas circenses), flexibilidade, coordenação, concentração.

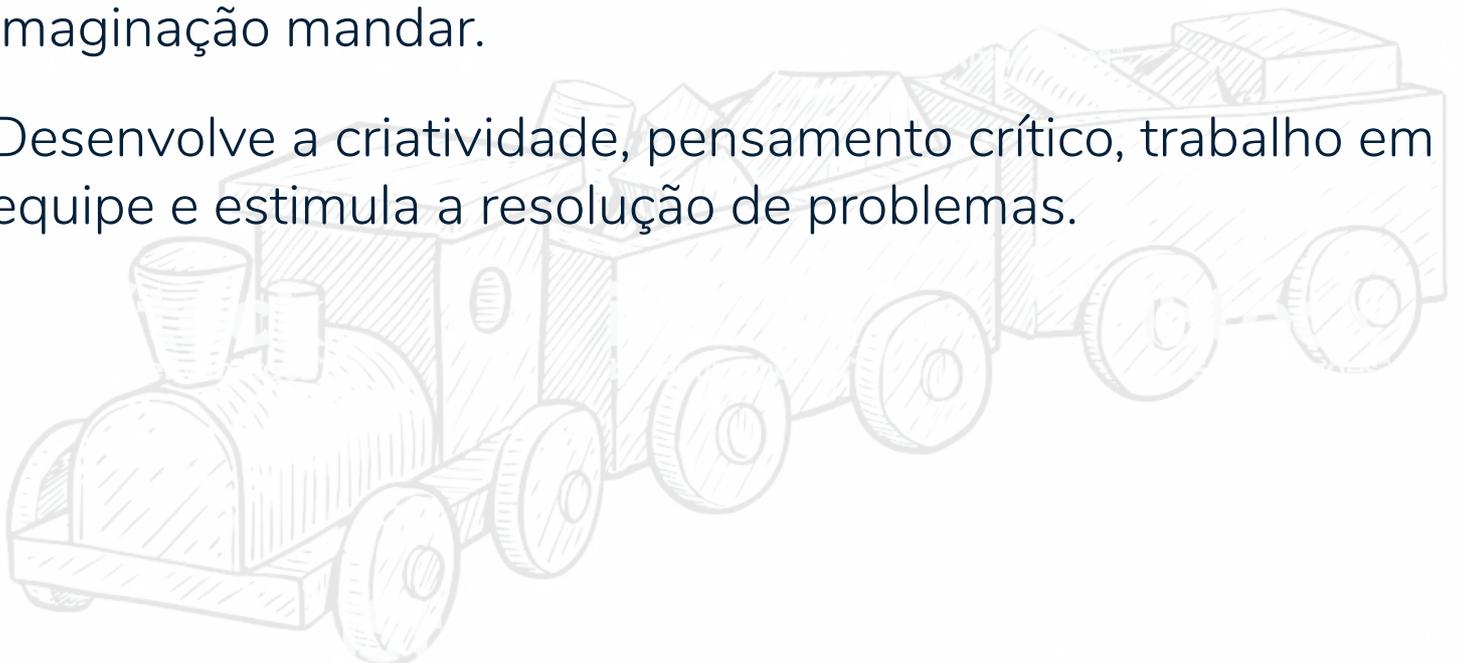


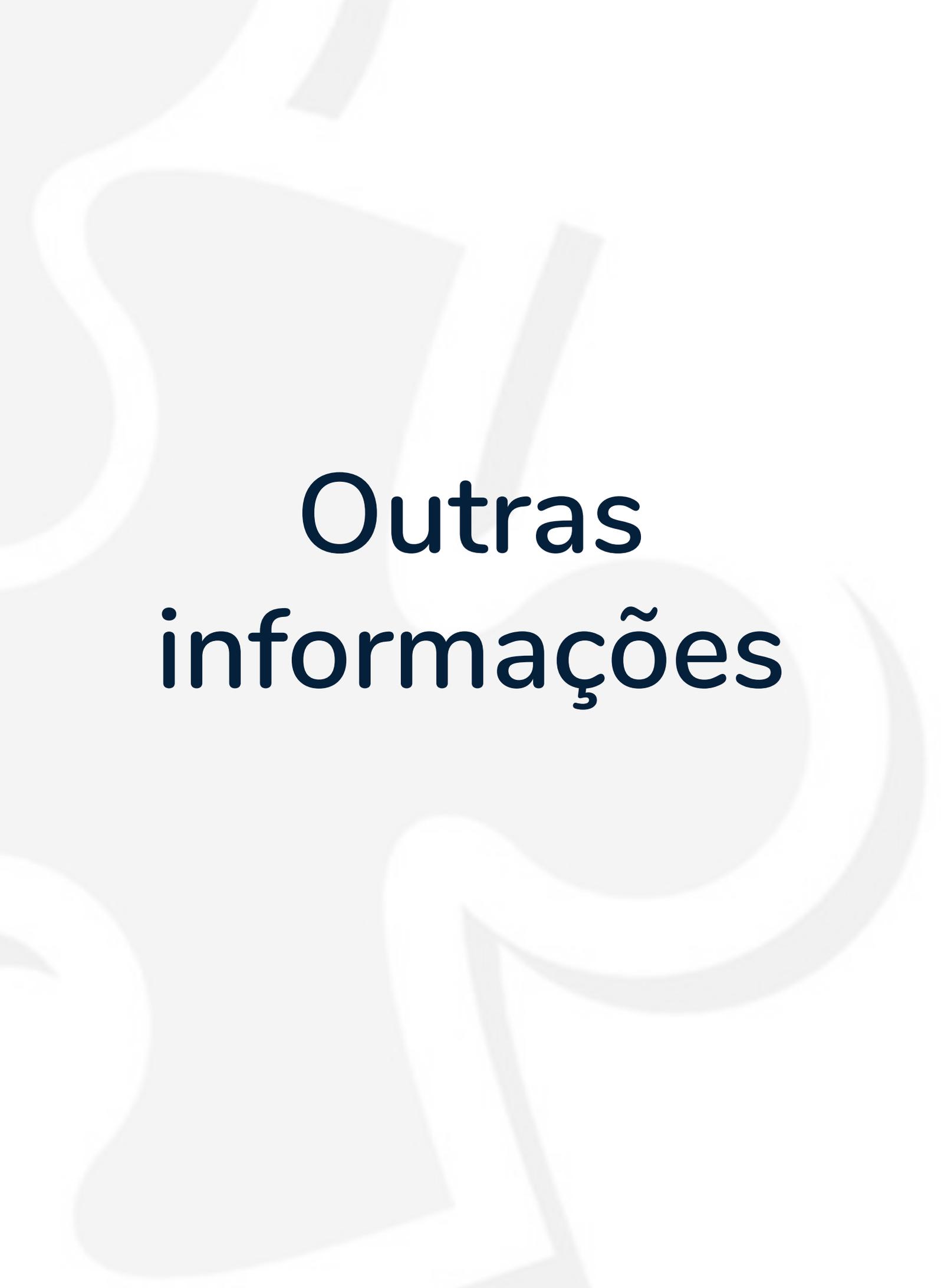
Oficina Maker (sexta-feira)

Um espaço de aprendizagem criativa com muita “mão na massa”. Mescla robótica e marcenaria, com o uso de materiais recicláveis, recortes, colagens e tudo o que a imaginação mandar.



Desenvolve a criatividade, pensamento crítico, trabalho em equipe e estimula a resolução de problemas.





Outras informações



Almoço

A alimentação é produzida nas instalações da escola pela Nutrical. O cardápio é elaborado por uma nutricionista e divulgado mensalmente.

Para alunos de K1 e K2, a marcação do almoço é feita pelo aplicativo ClassApp; para alunos de K3, K4 e K5, é feita internamente.

A equipe responsável estimula bons hábitos alimentares e está atenta para se comunicar com as famílias e nutricionista sempre que necessário.

Higiene bucal

Após o almoço, as crianças escovam os dentes e descansam um pouco antes de começarem as atividades.



Soninho

As crianças menores dormem por cerca de uma hora sob a supervisão de nossa equipe.



Comunicação com as famílias

É dado *feedback* frequente sobre os alunos novos até que se adaptem. Sobre os mais antigos, os *feedbacks* acontecem sempre que necessário ou quando surge algo que foge da rotina.

Matrículas Builders Extra

Formulário de requerimento com valores disponível no site da escola.

[Clique aqui para acessá-lo.](#)

Para mais informações, entre em contato com a Secretaria.